

# Passend Onderwijs op Protestant Christelijke Basisschool De Fontein

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leraar / mentor</li> </ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school</li> </ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li> <li>Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)</li> <li>NT2-klas</li> <li>Schakelklas</li> </ul>

Specialisten	Onderwijsaanbod	
<b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>Jonge kind specialist</li> <li>Specialist OGO</li> </ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autisme-specialist</li> <li>Dyscalculiespecialist</li> <li>Dyslexiespecialist</li> <li>Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>Logopedist</li> <li>Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>NT2-specialist</li> <li>Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> <li>Orthopedagoog</li> <li>Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>Taal-/leesspecialist</li> <li>Voorschoolse Educatie</li> <li>Lichamelijke of verstandelijke beperking</li> <li>Specialist taalontwikkelingsstoornis</li> <li>Specialist slechthorenden</li> <li>Specialist slechtzienden en blinden</li> <li>co-teacher sbo</li> </ul>	<b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aanbod dyslexie</li> <li>Aanbod executieve functies</li> <li>Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>Aanbod NT2</li> <li>Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>Aanbod spraak/taal</li> <li>Compacten en verrijken</li> <li>Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>Preventieve signalering van leesproblemen</li> <li>aanbod visuele beperking</li> <li>aanbod auditieve beperking</li> </ul>
		<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>

## Onze visie op ondersteuning

### Doel op Texel

Kwalitatief hoogstaand onderwijs op Texel waarin de scholen onderling verschillen in de organisatie van het onderwijs, zodat leerlingen en ouders onderwijskeuze hebben die passen bij de leerwijze, interesses en talenten van het kind. De scholen werken professioneel samen om de organisatie van dit “rijke” onderwijs op Texel te versterken, bestendigen en de kosten te beheersen.

De missie van De Fontein is: De kracht van samen!

Hieruit komen de volgende visies naar voren:

- In ons leren zijn wij kwalitatief goed voor leerlingen, ouders en leerkrachten, doordat wij een veilig klimaat creëren waarin kennis en vaardigheden optimaal ontwikkeld worden.
- Als team zijn wij duidelijk en enthousiast. Wij zien elkaars kwaliteiten en maken hier gebruik van.
- In onze communicatie zijn wij betrokken en hebben vertrouwen in elkaar, waardoor we openheid creëren.

We sluiten aan bij de ontwikkeling van de kinderen. We stemmen het aanbod en de planning met kinderen, ouders en waar nodig met externe deskundigen af. We gebruiken als administratiesysteem Parnassys en HOREB dat digitaal wordt bijgehouden. We streven ernaar de kinderen in toenemende mate mede verantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces. Als school geven we aan ouders en kinderen duidelijk onze grenzen aan wat betreft onze mogelijkheden, in het belang van de ontwikkeling van het kind.

## Sterke punten in onze ondersteuning

- Op De Fontein heerst een goed sociaal-pedagogisch klimaat. We werken met het programma van De Vreedzame School.
- Op De Fontein hebben we oog voor het totale kind.
- We anticiperen op de ontwikkeling van de kinderen volgens ons concept van OGO, Ontwikkelings Gericht Onderwijs.
- We stemmen het aanbod en de planning met kinderen, ouders en waar nodig met externe deskundigen zo goed mogelijk af.
- Ondersteuning wordt ook, gedeeltelijk, in de school en buiten de groep gegeven. Taalklas, Plusklas en School Maatschappelijk Werk.
- We streven ernaar de kinderen in toenemende mate mede verantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces.
- Als school geven we aan ouders en kinderen duidelijk onze grenzen aan wat betreft onze mogelijkheden, in het belang van de ontwikkeling van het kind.
- Structureel bezoekt de intern begeleider de groepen waarna een bespreking met de leerkracht volgt. Nodige handelingen worden afgestemd. Zo wordt er goed zicht gehouden op de ontwikkelingen binnen de groep en de leerlingen.
- Op De Fontein hebben we een goed werkend ondersteuningsteam dat 9 keer per jaar bij elkaar komt indien nodig.
- De scholen zorgen in de scholengroep samen, voor een dekkend aanbod van veel vormen van extra ondersteuning.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Op De Fontein wordt veel tijd besteedt aan alle leerlingen. Er zijn ook leerlingen met andere onderwijsbehoeften. Samen met ouders en leerling wordt pro-actief en in samenspraak waar nodig een ondersteuningsplan opgesteld.

Echter wij blijven een reguliere basisschool die tegen grenzen van ondersteuning kan aanlopen. Deze grenzen zijn bereikt wanneer:

- Een leerling zoveel begeleiding van de leerkracht vraagt dat dit teveel ten koste gaat van de aandacht voor de overige leerlingen.
- Een leerling die zo agressief is dat de veiligheid van andere leerlingen in het geding is.
- Er ondanks de ondersteuning stilstand of zelfs achteruitgang in de ontwikkeling is. Hierbij gaat het om de prestaties die achterblijven bij de potentie of verwachtingen van de leerling zelf.
- Als er geen verdere mogelijkheden zijn voor ondersteuning en / of overplaatsing naar een andere groep.

Wanneer de grens van onze ondersteuning bereikt is, gaan we over naar het niveau van bovenschoolse ondersteuning.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Voor de komende vier jaar hebben we een aantal grote ontwikkeldoelen vastgesteld voor De Fontein. Deze streefbeelden vormen de focus voor ons handelen in de jaren 2023-2027. Deze zijn opgenomen in het schoolplan.

1. Op De Fontein werken wij Ontwikkelingsgericht (OGO) aan de hand van een doorgaande lijn op het gebied van taal, lezen, zaakvakken en creatieve vakken.
2. Onze doelen voor burgerschap zijn duidelijk herkenbaar in ons handelen en aanbod.
3. Het geven en ontvangen van feedback wordt ingezet als effectief middel in het leerproces van de leerlingen en medewerkers.
4. Op onze school werken we met leerlijnen voor rekenen en spelling.
5. Leren leren: We zetten de leerlingen in hun kracht door aan te sluiten bij hun ontwikkelingsbehoeften