

PCBS De Fontein – Den Burg Jaarverslag 2024 – 2025

Geachte ouders/verzorgers en belangstellenden,

Inleiding

Het onderwijs aan kinderen is voortdurend in beweging. In dit jaarverslag geven wij een overzicht van de belangrijkste activiteiten die we als school hebben ondernomen op het gebied van onderwijs en onderwijsvernieuwingen. Ook blikken we vooruit op de schoolontwikkeling voor het cursusjaar 2025-2026.

De missie en visie van pcbs De Fontein

Onze missie: "De kracht van samen!"

- In ons leren zijn wij kwalitatief goed voor leerlingen, ouders en leerkrachten, doordat wij een veilig klimaat creëren waarin kennis en vaardigheden optimaal ontwikkeld worden.
- Als team zijn wij duidelijk en enthousiast. Wij zien elkaars kwaliteiten en maken hier gebruik van.
- In onze communicatie zijn wij betrokken en hebben vertrouwen in elkaar, waardoor we openheid creëren.

Personeel

We zijn dit schooljaar gestart met acht groepen, waaronder twee kleutergroepen. Voor drie groepen hebben we een fulltimer en vijf groepen worden gedraaid door een duo. Daarnaast werken op De Fontein een directeur, een intern begeleider, twee onderwijsassistenten, twee leraar ondersteuners, een vakleerkracht lichamelijke opvoeding, een vakleerkracht muzikale vorming, een administratieve kracht en voor de Skool hebben we een conciërge.

Bij ziekte of bijzonder verlof is dit schooljaar vooral gebruik gemaakt van eigen mensen vanuit het team, de zogeheten 2^e schil of hebben we de vervanging intern opgelost.

Lopende dit schooljaar hadden twee collega's zwangerschapsverlof en/of ouderschapsverlof. Zij zijn vervangen en vandaar dat er bij hun terugkomst een aantal wisselingen en aanpassingen hebben plaatsgevonden in groep 1-2 B. Op dit moment is een leerkracht in verwachting en zij gaat na de zomervakantie met verlof. Na haar verlof zal zij gaan werken bij de Bruinvis in Oudeschild.

In de loop van dit schooljaar is een collega vanwege privéomstandigheden gestopt. Zij werkte één dag in groep 6 en dit hebben we intern opgelost.

Dit schooljaar hebben we ook te maken gehad met ziekte en overlijden bij families en vrienden van teamleden. We hebben er gelukkig steeds voor kunnen zorgen dat er vervanging was voor de groepen en dat wij, als team, ervoor elkaar waren.

Scholing in team en individueel

De gevolgde nascholing door het team en individueel is opgenomen in de evaluatie van het schooljaarplan. Met het team was de nascholing het afgelopen jaar gericht op Ontwikkelingsgericht Onderwijs. Hiervoor heeft Tonny Bruin van De Activiteit groepsbezoeken gehouden en gesprekken gevoerd met de leerkrachten. Daarnaast heeft ze ook een aantal middagen verzorgd over het gebruik van HOREB (administratiesysteem) en lees-schrijfactiviteiten.

Op 24 januari 2025 hebben wij bezoek gehad van het directienetwerk OGO waarbij wij hebben laten zien wat wij doen rondom ons OGO-onderwijs aan collega scholen. Dit heeft feedback en veel positieve reacties opgeleverd.

Vanuit Stichting Kopwerk is op 12 maart de Kopwerkdag georganiseerd in Alkmaar. Deze dag stond onder andere in het teken van het jonge kind en konden er diverse workshops worden gevolgd.

Ook is er een middag op Texel georganiseerd rondom inclusiever onderwijs voor alle medewerkers van alle scholen op Texel. Het onderwerp tijdens deze middag ging over gedrag.

Stagiaires

We hadden dit jaar een aantal stagiaires vanuit verschillende opleidingen. Zij hebben in verschillende groepen meegedraaid. Vanuit de pabo 1^e deel in groep 7 en 8 en 2^e deel in groep 6 en groep 8. Via Vonk gymstage bij Annemarie tot de kerst en een stagiaire voor onderwijsassistent het hele schooljaar in groep 5.

Daarnaast was er voor de herfstvakantie snuffelstage van leerlingen van de OSG in verband met maatschappelijke stage.

Ziekteverzuim

Hieronder is het ziekteverzuim personeel per kalenderjaar te vinden.

Ziekteverzuim personeel	Perc. 2020	Perc. 2021	Perc. 2022	Perc schooljaar 2023 - 2024	Perc. Schooljaar 2024 - 2025
Fontein Texel	0,26%	0,38%	0,71%	0,6 %	0,8%

Zoals hierboven onder het kopje personeel al te lezen is hebben we het afgelopen jaar te maken gehad met ziekte, bijzonder verlof en afwezigheid van leerkrachten. Het ziekteverzuim over het hele schooljaar is 0,8 %.

Leerlingen

De telling op 1 februari 2025 was 171 leerlingen. Het aantal groep 8 leerlingen dat de school gaat verlaten is 29 leerlingen. Afgelopen schooljaar zijn er 2 leerlingen verhuisd van Texel naar de "overkant". Lopende dit schooljaar hebben wij, onder andere door verhuizing, 9 leerlingen mogen ontvangen in verschillende groepen naast de instroom van vierjarigen. We verwachten het aankomend schooljaar in augustus te beginnen met 155 leerlingen, waarna er weer vierjarigen in de beide kleutergroepen zullen instromen.

Onderwijsondersteuning

Afgelopen jaar hebben we veel ondersteuning in de groepen gehad door de onderwijsassistenten en leraarondersteuners. Via een rooster zijn zij gekoppeld aan een groep en ondersteunen zij leerlingen of zijn aanwezig in de groep waardoor de leerkracht zelf leerlingen helpt bij wat zij nodig hebben. Er zijn momenten geweest dat de ondersteuning niet door kon gaan, omdat er vervanging nodig was in een groep. Deze vervanging gaat dan voor, zodat er geen groepen naar huis worden gestuurd en hierdoor geen onderwijs kan worden ontvangen.

Onderwijsresultaten groep 8

De onderwijsresultaten in groep 8 toetsen we met de IEP doorstroomtoets. Het schooladvies dat wij geven is bindend.

Schooljaar	Score school	Boven (+) of onder (-) de ondergrens	Percentage behaalde referentieniveaus
2021 – 2022	IEP eindtoets score 79,7	+	1F 94,6 – 1S/2F 54,9
2022 – 2023	IEP eindtoets score 78,9	+	1F 96,0 – 1S/2F 57,6
2023 – 2024	IEP doorstroomtoets score 75,6	-	1F 91 – 1S/2F 46
2024 - 2025	IEP doorstroomtoets score 77,2	+	1F 97,7 - S/2F 47,1

Schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs

Na groep 8 gaan onze leerlingen naar het voortgezet onderwijs. De directie, IB en de leerkrachten van groep 8 overleggen over het advies dat de leerlingen van groep 8 krijgen.

In dat advies zit meer dan alleen 'goed kunnen leren'. Er wordt bijvoorbeeld ook gekeken naar doorzettingsvermogen, werkhouding, stabiliteit en interesses van het kind. Met de ouders en het kind worden één of meerdere gesprekken over de schooltypekeuze gevoerd. De school geeft een advies, de ouders geven zelf hun kind op! Het schooladvies is doorslaggevend.

Uitsroom naar VO

2021 – 2022 totaal aantal leerlingen 22: 0 PRO; 6 VMBO; 7 MAVO; 9 HAVO/VWO

2022 – 2023 totaal aantal leerlingen 22: 0 PRO; 8 VMBO; 4 MAVO; 10 HAVO/VWO

2023 – 2024 totaal aantal leerlingen 27: 0 PRO; 2 VMBO; 8 MAVO; 17 HAVO/VWO

2024 – 2025 totaal aantal leerlingen 29: 0 PRO; 4 VMBO; 11 MAVO; 14 HAVO/VWO

Sociale competenties

Voor het meten van de sociale competenties maken wij gebruik van de IEP hart en handen. Daarnaast nemen we Vensters PO af. Voor de verantwoording wordt gekeken naar groep 8. Hier scoren wij een voldoende op.

Tevredenheid

Om de twee jaar onderzoeken wij de tevredenheid van medewerkers, ouders en leerlingen. Via de organisatie stichting Kopwerk maken we dan gebruik van vragenlijsten vanuit WMK-PO. Dit jaar hebben wij in overleg met de medewerker kwaliteitszorg ervoor gekozen om het op een andere manier af te nemen, namelijk in gespreksgroepen. In dit verslag nemen we een aantal positieve punten en verbeterpunten op vanuit de drie afgenomen onderzoeken.

Positieve punten

- OGO onderwijs.
- Goed pedagogisch klimaat.
- Iedereen is welkom.
- Er wordt goed naar de leerlingen geluisterd.
- Goede sfeer binnen De Fontein.
- Veel ondersteuning voor leerlingen en leerkrachten.

Aandachtspunten

- Verder ontwikkelen van de doorgaande lijn rondom OGO.
- Afstemming van de pedagogisch aanpak; dit het liefst Skoolbreed.
- Doorgaande lijn rekenen en spelling goed in beeld brengen.
- Invulling van de ondersteuning en de communicatie hierover.
- Meer buitentijd en buitenactiviteiten.
- Het verder verbeteren van de ouderbetrokkenheid.
- Open en transparant communiceren met elkaar op de juiste momenten en plekken.

Ouders

Zonder de hulp van ouders zouden we niet alles kunnen doen wat er nu allemaal wordt gedaan. Ouders in de Medezeggenschapsraad, in de Ouderwerkgroep, ouders die meelopen, rijden of fietsen bij bepaalde activiteiten, noem maar op. We hebben dit jaar weer verschillende feesten met elkaar gevierd. Het sinterklaasfeest in de Skool deels gezamenlijk met alle scholen en deels ook in onze eigen groepen. Het kerstfeest hebben we op school gevierd en in de kerk. Het paasfeest samen met alle groepen in de Skool. Ook de musical van groep 8 hebben we gezamenlijk met elkaar gevierd.

Ouders houden wij op de hoogte middels onze nieuwsbrief de Waterval. Deze wordt op de website van de school gezet (www.fonteintexel.nl) en aan de ouders verspreid via de Kwieb-app. Hiermee kunnen we ook mededelingen en berichten naar ouders sturen en plannen we de oudergesprekken.

Huisvesting

We zijn in de meivakantie 2022 verhuisd naar het nieuwe schoolgebouw de Skool. In de Skool zijn vier basisscholen gehuisvest, waaronder De Fontein. Ook De Kompasschool, speciaal basisonderwijs, is in de Skool gehuisvest. De Taalklas NT2 had een plek in de Skool (binnen de OSG), maar dit zal aankomend schooljaar stoppen. Dan gaan we de ondersteuning rondom taal binnen de eigen scholen vormgeven.

Na de kerstvakantie zijn we op 6 januari 2025 gestart met een kapot verwarmingssysteem. Hiervoor was op woensdag 8 januari de Skool dicht, zodat het systeem gemaakt kon worden. In het nieuwe schooljaar zal de Stella Maris uit de Skool gaan en de school vestigen in ruimten binnen de OSG. Dan zullen er ook intern een aantal aanpassingen worden gedaan, zodat alle groepen van een lokaal gebruik maken en we de multifunctionele ruimten op een andere manier kunnen gaan gebruiken. Onderwijsversterkers maakt gebruik van een ruimte binnen de Skool voor dyslexiebehandelingen.

Onderwijsontwikkelingen

Iedere school stelt eens per vier jaar een schoolplan op. In dit plan wordt aan onder andere het bestuur en de inspectie van onderwijs aangegeven op welke terreinen de school zich de komende vier jaar wil ontwikkelen. Ieder jaar wordt naar aanleiding van dit schoolplan een jaarplan gemaakt waarin de doelen worden beschreven. Aan het eind van het jaar volgt een evaluatie en een verantwoording. In het schooljaarplan van 2024 – 2025 is de evaluatie te lezen en het nieuwe jaarplan voor 2025 – 2026 is gemaakt.

Vooruitblik cursusjaar 2025-2026

De ontwikkelpunten waar we aankomend jaar aan gaan werken zijn te lezen in het schooljaarplan 2025 – 2026.

Ontwikkelingsgericht onderwijs

De leerlingen op De Fontein werken ontwikkelingsgericht. Binnen de sociaal - culturele praktijken spelen en onderzoeken de leerlingen de echte wereld na. Binnen het Ontwikkelingsgericht Onderwijs bieden de leerkrachten het lees - en taalonderwijs, de wereld oriënterende vakken en kunst en cultuur aan. Ze zorgen er daarbij voor dat er een doorgaande lijn is vanaf groep 1 tot en met groep 8. Via een plan hebben we stappen gezet en een planning gemaakt. De centrale vraag blijft: "Op welke manier kunnen wij spel en onderzoek centraal stellen binnen ons onderwijs en meer Ontwikkelingsgericht werken?" We brengen het lees-schrijfonderwijs, taal, wereldoriëntatie en kunst en cultuur onder in de sociaal culturele praktijk die de groepen in komen. De vakken spelling en rekenen bieden we via methoden aan en de toepassingen worden steeds meer geïntegreerd in de thema's. Met Tonny Bruin van De Activiteit en Vivianne Francken en Ilse Vlaming als OGO-specialisten binnen de school, zullen wij samen de volgende stappen zetten. Ook aankomend schooljaar zullen we HOREB gebruiken in alle groepen voor de thema planning, het activiteitenrooster en de observaties van de leerlingen.

Doorgaande leerlijn

Op De Fontein zorgen we voor een duidelijke leerlijn voor het reken - en spellingonderwijs. We zorgen ervoor dat er duidelijke doelen worden gesteld op het gebied van rekenen en spelling in de groepen 1 t/m 8. We hebben de subsidie basisvaardigheden ontvangen voor de aankomende twee jaar. Dit geld zullen wij gaan inzetten voor rekenen en taal, waaronder een programma voor automatiseren bij rekenen, rekenmaterialen, lees- en themaboeken en het verder ontwikkelen van OGO-onderwijs waarbij we ons richten op het lezen en schrijven.

IEP toetsen

Basisschool De Fontein maakt gebruik van de IEP LVS-toetsen. Deze toetsen worden twee keer per jaar digitaal afgenomen en richt zich op het hoofd, hart en handen. Dit houdt in dat we niet alleen kijken naar de cognitieve resultaten van rekenen, lezen en taalverzorging, maar dat we ook de sociale-emotionele ontwikkeling in beeld brengen. Daarnaast wordt gekeken naar de taakaanpak en creatief vermogen. Dit wordt in beeld gebracht op de talentenkaart die besproken zal worden met de ouders en kinderen in de gesprekken met de leerkracht. Deze manier van toetsen past ook goed bij onze manier van werken met Ontwikkelingsgericht Onderwijs. Voor de doorstroomtoets groep 8 wordt ook gebruik gemaakt van de IEP-toets. Voor het in beeld brengen van de sociale veiligheid zal komend schooljaar gebruik worden gemaakt van Vensters via WMK.

Burgerschap

Op het gebied van burgerschap gebeurt een heleboel op De Fontein. Dit hebben we vastgelegd in een plan en geven dit vorm in alle groepen. We maken hiervoor onder andere gebruik van Trefwoord, Vreedzaam en verbinden we dit aan de sociaal - culturele praktijken.

Gedrag

Op 12 maart is er op Texel een middag georganiseerd rondom inclusiever onderwijs. Deze middag stond in het teken van gedrag. Aankomend jaar gaan we onderzoeken welke aanpak rondom gedrag past bij de leerlingen, medewerkers en ouders op De Fontein. Er komt een zichtbare doorgaande lijn wat betreft afspraken rondom het gedrag van kinderen bij ons op school.

Communicatie

Afgelopen jaar hebben wij ons bezig gehouden met het ontwikkelen van een portfolio en hebben we met elkaar onderzocht hoe de communicatie verloopt op De Fontein. Aankomend jaar zullen we de afspraken op papier gaan zetten en afspraken rondom ouder-kind gesprekken en "hoe communiceren wij op De Fontein?" delen met ouders.

Samenwerking in de Skool

In schooljaar 2025 – 2026 willen we met elkaar gaan onderzoeken hoe de samenwerking in het gebouw verder vorm kan krijgen. Hiervoor zullen we ondersteuning krijgen van een procesbegeleider.

Tot slot

We kijken terug op mooi en intensief jaar. We zijn doorgegaan met de ontwikkelingen en we hebben veel met elkaar bereikt. We hopen dat het nieuwe schooljaar mooie kansen gaat bieden om de ontwikkelingen verder vorm te geven. We gaan er met de inzet van iedereen op een positieve manier tegenaan.

Monique van Gaalen
Directeur PCBS De Fontein Texel