

PCBS De Fontein – Den Burg

Jaarverslag 2025 – 2026

Geachte ouders/verzorgers en belangstellenden,

Inleiding

Het onderwijs aan kinderen is voortdurend in beweging. In dit jaarverslag geven wij een overzicht van de belangrijkste activiteiten die we als school hebben ondernomen op het gebied van onderwijs en onderwijsvernieuwingen. Ook blikken we vooruit op de schoolontwikkeling voor het cursusjaar 2026-2027.

De missie en visie van pcbs De Fontein

Onze missie: "De kracht van samen!"

- In ons leren zijn wij kwalitatief goed voor leerlingen, ouders en leerkrachten, doordat wij een veilig klimaat creëren waarin kennis en vaardigheden optimaal ontwikkeld worden.
- Als team zijn wij duidelijk en enthousiast. Wij zien elkaars kwaliteiten en maken hier gebruik van.
- In onze communicatie zijn wij betrokken en hebben vertrouwen in elkaar, waardoor we openheid creëren.

Personeel

We zijn dit schooljaar gestart met acht groepen, waaronder twee kleutergroepen. Voor twee groepen hebben we een fulltimer en zes groepen worden gedraaid door een duo.

Daarnaast werken op De Fontein een directeur, een intern begeleider, twee onderwijsassistenten, twee leraar ondersteuners, een vakleerkracht lichamelijke opvoeding, een vakleerkracht muzikale vorming, een administratieve kracht en voor de Skool hebben we een conciërge.

Dit schooljaar hebben we te maken gehad met een aantal wisselingen, twee langdurig zieken, het stoppen van de vakleerkracht gym met de kerstvakantie (vervroegd pensioen), het vertrek van een leraar ondersteuner na de voorjaarsvakantie en het stoppen van een leerkracht aan het eind van het schooljaar. Het is steeds gelukt een oplossing te vinden, zodat het voor de leerlingen geen nadelige gevolgen heeft gehad. Wel hebben we op drie momenten een groep niet kunnen vervangen, waardoor de kinderen deze dag geen les hebben gehad. Dit geldt een dag voor groep 3, groep 4 en groep 8.

Dit schooljaar hebben we ook te maken gehad met ziekte en overlijden bij families van teamleden. We hebben er gelukkig steeds voor kunnen zorgen dat er vervanging was voor de groepen en dat wij, als team, er voor elkaar waren.

Scholing in team en individueel

De gevolgde nascholing door het team en individueel is opgenomen in de evaluatie van het schooljaarplan. Met het team was de nascholing het afgelopen jaar gericht op Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO). Hiervoor heeft Tonny Bruin van De Activiteit groepsbezoeken gehouden en gesprekken gevoerd met de leerkrachten. Daarnaast heeft ze ook een aantal middagen verzorgd over lees-schrijfactiviteiten.

Er was dit jaar geen Kopwerkdag en geen gezamenlijke studiemiddag op Texel. Wel een tweedaagse voor de tandems (directie en IB) van Kopwerk op 20 en 21 november. We hebben informatie gehad over lesobservaties, een training over omgaan met agressief gedrag en er was lezing van Steven Pont. Ook hebben we met alle scholen van Stichting Kopwerk een middag in februari gehad over het nieuwe strategisch beleid. De middag op Texel is gehouden in Oosterend en daar is informatie opgehaald over ons onderwijs.

De directeur heeft dit schooljaar een leergang gevolgd bij Expertise over "Veranderkunde en schoolontwikkeling" in Amersfoort. Het onderwerp dat ze gekozen heeft is "Van rapport naar portfolio", wat heel goed past bij de ontwikkelingen op De Fontein. Deze leergang heeft ze op 17 juni 2026 goed afgesloten. Daarnaast heeft zij een aantal directienetwerk-bijeenkomsten gevolgd van De Activiteit bij andere OGO-scholen in het land.

Stagiaires

We hadden dit jaar een aantal stagiaires vanuit verschillende opleidingen. Zij hebben in verschillende groepen stagegelopen.

Ook hebben verschillende leerlingen van de OSG gedurende dit schooljaar Snuffelstage gelopen

Ziekteverzuim

Hieronder is het ziekteverzuim personeel per kalenderjaar te vinden.

Ziekteverzuim personeel	Percentage schooljaar 2023 - 2024	Percentage schooljaar 2024 - 2025	Percentage schooljaar 2025 - 2026
Fontein Texel	0,6%	0,8%	3,9 %

Zoals hierboven onder het kopje personeel al te lezen is hebben we het afgelopen jaar te maken gehad met ziekte, bijzonder verlof en afwezigheid van leerkrachten. Het ziekteverzuim over het hele schooljaar is 3,9 %. Daaronder vallen ook twee leerkrachten die langdurig ziek zijn.

Leerlingen

De telling op 1 februari 2026 was 167 leerlingen. Het aantal groep 8 leerlingen dat de school gaat verlaten is 19 leerlingen. Lopende het schooljaar zijn er een aantal leerlingen overgestapt van een andere basisschool naar De Fontein en is er een leerling weggegaan. Ook zijn er veel vierjarigen ingestroomd. We verwachten het aankomend schooljaar in augustus te beginnen met 161 leerlingen, waarna er weer vierjarigen in de beide kleutergroepen zullen instromen.

Onderwijsondersteuning

Afgelopen jaar hebben we veel ondersteuning in de groepen gehad door de onderwijsassistenten en leraarondersteuners. Via een rooster zijn zij gekoppeld aan een groep en ondersteunen zij leerlingen of zijn aanwezig in de groep waardoor de leerkracht zelf leerlingen helpt bij wat zij nodig hebben. Er zijn momenten geweest dat de ondersteuning niet door kon gaan, omdat er vervanging nodig was in een groep. Deze vervanging gaat dan voor, zodat er geen groepen naar huis worden gestuurd en hierdoor geen onderwijs kan worden ontvangen.

Onderwijsresultaten groep 8

De onderwijsresultaten in groep 8 toetsen we met de IEP doorstroomtoets. Het schooladvies dat wij geven is bindend.

Schooljaar	Score school	Boven (+) of onder (-) de ondergrens	Percentage behaalde referentieniveaus
2022 – 2023	IEP eindtoets score 78,9	+	1F 96,0 – 1S/2F 57,6
2023 – 2024	IEP doorstroomtoets score 75,6	-	1F 91 - 1S/2F 46
2024 - 2025	IEP doorstroomtoets score 77,2	+	1F 97,7 - S/2F 47,1
2025 - 2026	IEP doorstroomtoets score 77,9	+	1F 100% - 1S/2F 52,6%

Schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs

Na groep 8 gaan onze leerlingen naar het voortgezet onderwijs. De directie, IB en de leerkrachten van groep 8 overleggen over het advies dat de leerlingen van groep 8 krijgen. In dat advies zit meer dan alleen de IEP-scores. Er wordt ook gekeken naar doorzettingsvermogen, werkhouding, stabiliteit en interesses van het kind.

Met de ouders en het kind worden één of meerdere gesprekken over de schooltypekeuze gevoerd. De school geeft een advies, de ouders geven zelf hun kind op! Het schooladvies is doorslaggevend.

Uitstroom naar VO

2023 – 2024 totaal aantal leerlingen 27: 0 PRO; 2 VMBO; 8 MAVO; 17 HAVO/VWO

2024 – 2025 totaal aantal leerlingen 29: 0 PRO; 4 VMBO; 11 MAVO; 14 HAVO/VWO

2025 – 2026 totaal aantal leerlingen 19: 0 PRO; 2 VMBO; 10 MAVO; 7 HAVO/VWO

Sociale competenties

Voor het meten van de sociale competenties maken wij gebruik van de IEP hart en handen. Daarnaast nemen we Vensters PO af. Voor de verantwoording wordt gekeken naar groep 8. Hier scoren wij een voldoende op.

Ouders

Zonder de hulp van ouders zouden we niet alles kunnen doen wat er nu allemaal wordt gedaan. Ouders in de Medezeggenschapsraad, in de Ouderwerkgroep, ouders die meelopen, rijden of fietsen bij bepaalde activiteiten, noem maar op. Het is fijn om te noemen dat er dit schooljaar een aantal nieuwe, enthousiaste ouders in de ouderwerkgroep en MR zijn gekomen. Zij zetten zich in voor verschillende activiteiten en denken mee over de ontwikkelingen op De Fontein.

We hebben dit jaar weer verschillende feesten met elkaar gevierd.

Het Sinterklaasfeest was dit jaar wel heel speciaal, want Sinterklaas kwam met de landelijke intocht naar Texel. Wij hebben dit met elkaar gevierd op de haven van Oudeschild.

Daarnaast hebben we op 5 december het Sinterklaasfeest in de Skool gevierd.

Het kerstfeest hebben we 's morgens met de groepen van De Fontein op school gevierd en 's avonds met een kerstdiner in het eigen lokaal. Het paasfeest hebben we samen met alle groepen in kerk gevierd. Ook de musical van groep 8 hebben we samen bekeken en het eindfeest met alle kinderen gevierd.

Ouders houden wij op de hoogte door middel van onze nieuwsbrief de Waterval. Deze wordt aan de ouders verspreid via de Kwieb-app. Hiermee kunnen we ook mededelingen en berichten naar ouders sturen en plannen we de oudergesprekken. Dit jaar zijn we overgestapt van rapporten naar portfolio's. Deze zijn in februari en juni meegegeven. De ouder-kindgesprekken zijn verspreid over het schooljaar gehouden.

Huisvesting

De Fontein is gehuisvest in de Skool, samen met vier andere basisscholen waaronder ook De Kompaschool, speciaal basisonderwijs. Eind vorig schooljaar zijn er ontwikkelingen geweest rondom de huisvesting. Er was toen sprake van dat de vrijeschool Stella Maris uit het gebouw zou gaan en zich zou vestigen in ruimten binnen de OSG. Dit is om verschillende redenen niet doorgegaan. Na de meivakantie zijn er wel andere ontwikkelingen, namelijk dat de bovenbouwgroepen van De Fontein en de Jozefschool naar de beschikbare lokalen gaan binnen de OSG. Dit is gedeeld met de teams, MR'en en ouders. Hiervoor zal in de zomervakantie een aantal aanpassingen worden gedaan en zullen de groepen 7 en 8 van De Fontein en de groep 8 van de Jozefschool verhuizen. De vrijgekomen lokalen in de Skool zullen dan in gebruik worden genomen door de Startklas en groepen die nu in een multifunctionele ruimte zitten. De multifunctionele ruimten zullen we op een andere manier gaan inzetten. Hoe dit er precies gaat uitzien, zullen we na de zomervakantie met elkaar gaan bekijken.

Onderwijsontwikkelingen

Iedere school stelt eens per vier jaar een schoolplan op. In dit plan wordt aan onder andere het bestuur en de inspectie van onderwijs aangegeven op welke terreinen de school zich de komende vier jaar wil ontwikkelen. Ieder jaar wordt naar aanleiding van dit schoolplan een jaarplan gemaakt waarin de doelen worden beschreven. Aan het eind van het jaar volgt een evaluatie en een verantwoording. In het schooljaarplan van 2025 – 2026 is de evaluatie te lezen en het nieuwe jaarplan voor 2026 – 2027 is gemaakt.

Vooruitblik cursusjaar 2026-2027

De ontwikkelpunten waar we aankomend jaar aan gaan werken zijn te lezen in het schooljaarplan 2026 – 2027.

Ontwikkelingsgericht onderwijs

De leerlingen op De Fontein werken ontwikkelingsgericht. Binnen de sociaal - culturele praktijken spelen en onderzoeken de leerlingen de echte wereld na. Binnen het Ontwikkelingsgericht Onderwijs bieden de leerkrachten het lees - en taalonderwijs, de wereld oriënterende vakken en kunst en cultuur aan. Ze zorgen er daarbij voor dat er een doorgaande lijn is vanaf groep 1 tot en met groep 8. Via een plan hebben we stappen gezet en een planning gemaakt. De centrale vraag blijft: "Op welke manier kunnen wij spel en onderzoek centraal stellen binnen ons onderwijs en meer Ontwikkelingsgericht werken?" We brengen het lees-schrijfonderwijs, taal, wereldoriëntatie en kunst en cultuur onder in de sociaal culturele praktijk die de groepen in komen. Rekenen bieden we via een methode aan. Voor spelling maken we gebruik van de methode Staal en gebruiken dit als bron. De categorieën bieden wij aan en de toepassingen worden geïntegreerd in de thema's. Ook aankomend schooljaar zullen we Horeb gebruiken in alle groepen voor de thema planning, het activiteitenrooster en de observaties van de leerlingen. Daarnaast zullen we de doorgaande lijn rondom het spelling-schrijven en lezen-schrijven verder vorm en inhoud geven en het schrijven van de "stand van zaken" dat gebruikt wordt voor de portfolio's.

Doorgaande leerlijn

Op De Fontein zorgen we voor een duidelijke leerlijn voor het reken - en spellingonderwijs. We zorgen ervoor dat er duidelijke doelen worden gesteld op het gebied van rekenen en spelling in de groepen 1 t/m 8. We hebben de subsidie basisvaardigheden ontvangen voor twee jaar. Dit geld hebben wij afgelopen jaar ingezet voor nascholing OGO via de Activiteit, aanschaf materialen voor rekenen en lezen, ondersteuning voor de leerlingen en extra inzet van interne begeleiding. Dit zullen we volgend jaar vervolgen. Daarbij kijken we ook naar het automatiseringsprogramma voor rekenen dat we willen gaan inzetten.

IEP toetsen

Basisschool De Fontein maakt gebruik van de IEP LVS-toetsen. Deze toetsen worden twee keer per jaar digitaal afgenomen en richt zich op het hoofd, hart en handen. Dit houdt in dat we niet alleen kijken naar de cognitieve resultaten van rekenen, lezen en taalverzorging, maar dat we ook de sociale-emotionele ontwikkeling in beeld brengen. Daarnaast wordt gekeken naar de taakaanpak en creatief vermogen. Dit wordt in beeld gebracht op de talentenkaart die besproken zal worden met de ouders en kinderen in de gesprekken met de leerkracht. Deze manier van toetsen past ook goed bij onze manier van werken met Ontwikkelingsgericht Onderwijs. Voor de doorstroomtoets groep 8 wordt ook gebruik gemaakt van de IEP-toets. Voor het in beeld brengen van de sociale veiligheid zal komend schooljaar gebruik worden gemaakt van Vensters via WMK. Alle afspraken zijn vastgelegd in een kwaliteitskaart en deze is voor de herfstvakantie met het team vastgesteld. Voor iedere toets periode wordt deze kaart bekeken en waar nodig bijgesteld.

Burgerschap

Op het gebied van burgerschap gebeurt een heleboel op De Fontein. Dit hebben we vastgelegd in een plan en geven dit vorm in alle groepen. We maken hiervoor onder andere gebruik van Trefwoord, Vreedzaam en verbinden we dit aan de sociaal - culturele praktijken. Hiervoor hebben wij een kwaliteitskaart gemaakt.

Gedrag

Dit schooljaar is de werkgroep gedrag aan het werk gegaan en hebben via een aantal werkvormen informatie opgehaald bij het team. De bedoeling is dat er een zichtbare doorgaande lijn komt wat betreft afspraken rondom het gedrag van kinderen bij ons op school.

Volgend schooljaar maken wij het plan af waarbij het proces van handelen rondom negatief gedrag klaar is.

- Het proces wordt verwerkt in een kwaliteitskaart gedrag, waarin het doel, de afspraken, het gedrag van leerkrachten en het gedrag van leerlingen duidelijk worden weergegeven.
- De kwaliteitskaart wordt besproken met het team als deze in concept klaar.
- Daarna wordt deze bijgesteld of vastgesteld

Communicatie

Afgelopen jaar hebben wij ons bezig gehouden met het ontwikkelen van portfolio's voor de leerlingen en hebben we met elkaar onderzocht hoe de communicatie verloopt op De Fontein. Hiervoor is een kwaliteitskaart gemaakt met interne en externe communicatie. De portfolio's zijn in februari en in juni meegegeven waarin we kijken naar de ontwikkelingen van het kind. Daarnaast vinden er minimaal twee ouder-kindgesprekken plaats per jaar. Deze worden op verschillende momenten ingepland.

De ouders sturen we aan het begin van het schooljaar en na de kerstvakantie een bericht "hoe communiceren wij op De Fontein?"

De Kinderraad bestaat uit leerlingen van groep 5 t/m 8 en komen per blok een keer bij elkaar. Dit jaar hebben zij bezoek gehad van de burgemeester en de kinderburgemeester. Volgend jaar krijgt de Kinderraad van De Fontein een vervolg en zal er bekeken worden welke punten zij zullen gaan bespreken.

Samenwerking in de Skool en in de regio

In schooljaar 2026 – 2027 willen we met elkaar gaan onderzoeken hoe de samenwerking in het gebouw de Skool verder vorm kan krijgen. Hiervoor zullen we ondersteuning krijgen van een procesbegeleider. We hebben drie studiedagen ingepland, waarbij we met vier scholen uit de Skool het ochtenddeel gaan invullen.

Hierbij nemen we ook mee dat de bovenbouwgroepen van De Fontein en Jozefschool gebruik gaan maken van lokalen in de OSG en dat de multifunctionele ruimten binnen de Skool anders ingezet kunnen gaan worden.

Tot slot

We kijken terug op een bewogen jaar, waarbij we te maken hebben gehad met lief en leed binnen het team. De missie "De kracht van samen!" blijkt dan in de praktijk ook zo te zijn. We zijn er voor elkaar als het goed gaat, maar ook als het soms tegenzit. Het is fijn om te ervaren dat we samen sterk staan.

We zijn doorgegaan met de ontwikkelingen rondom OGO en we hebben veel met elkaar bereikt. We hopen dat het nieuwe schooljaar mooie kansen gaat bieden om de ontwikkelingen verder vorm te geven. We gaan er met de inzet van iedereen op een positieve manier tegenaan.

Monique van Gaalen
Directeur PCBS De Fontein Texel